

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 4 п.Сулук  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 4  
Коольцова О.Л.  
Приказ № 27 от 31 августа 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 4 Сулукского сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края  
на 2023-2024 учебный год**

**Сулук  
2023**

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 4 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада № 4 ,утверждённым 17.12.2015г.

В ДОУ на 01.09.2023 года функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Согласно Уставу, детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими программами:

#### **Комплексными:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

#### **Парциальными:**

1.Радынова О.П. Музыкальные шедевры – М.: ТЦ Сфера, 2015.

2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.

3. «Я-ТЫ-МЫ». Программа социально - эмоционального развития дошкольников. / О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина- М: Просвещение, 2008.

4. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

5. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М: ИД "Цветной мир", 2013.

6.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. / А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова. - М., 2017.

Образовательная программа ДОУ и учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлены с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Учебная нагрузка соответствует требованиям, указанным в СанПиН. Количество НОД по физической культуре, музыке, рисованию, лепке, сенсорному развитию и ознакомлению с окружающим миром запланировано с учётом летнего периода.

В ДОУ создана предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям III раздела ФГОС дошкольного образования «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН. Имеется методический комплект для реализации комплексных и парциальных программ.

Дополнительное образование осуществляется на основании лицензии.

Представлено следующими объединениями:

1.Кружок «Волшебная лепка» художественной направленности

2.Кружок «Волшебный мир шахмат» физкультурно-спортивной направленности.

Образовательный процесс в ДОУ спланирован с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Непрерывная образовательная деятельность воспитателя и детей носит игровой характер, в формах и видах деятельности специфичных для детей дошкольного возраста (игровой, продуктивной, двигательной, познавательно – исследовательской, конструктивной и т.д.).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, для детей четвертого года жизни - 2 часа 45 мин., для детей пятого года жизни - 4 часа, для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут, для детей седьмого года жизни - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-3 лет и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для 5-6 лет и 6-7 лет -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Группа раннего возраста

Группа раннего возраста (возраст детей 2 – 3 года) Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

### Младшая группа

Младшая группа (возраст детей 3 – 4 года) планируется не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут. Между НОД перерыв 10 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

### Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс МБДОУ, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов

окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов (СанПин 2.4.3648-20));

**Группа раннего возраста**  
**Планирование образовательной деятельности**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
<b>1. Инвариантная часть</b>			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность Лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
<b>Интеграция образовательных областей:</b> социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Интеграция 5-ти образовательных областей</b>	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**Младшая группа**  
**Планирование образовательной деятельности**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
<b>1. Инвариантная часть</b>			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	1	36
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность Лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)</b>			
Парциальная программа «Наш дом-природа»	Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью ООД	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
<b>Интеграция образовательных областей:</b> социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Интеграция 5-ти образовательных областей</b>	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Средняя группа

Средняя группа (возраст детей 4 – 5 лет) планируется не более 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Вариативная часть плана отражает ведение образовательной деятельности по парциальной программе «Наш дом-природа»

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

### **Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Образовательный процесс ДОУ, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой

труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов - САНПИН 2.4.3648-20

**Средняя группа**  
**Планирование образовательной деятельности**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
<b>1. Инвариантная часть</b>			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Познавательная деятельность ( Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность. Восприятие худ. литературы	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)</b>			
Парциальная программа «Наш дом -природа»	Реализуется во всех базовых видах деятельности, является частью ООД	-	
<b>ВСЕГО</b>			
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	



речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Интеграция образовательных областей:</b> социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### Старшая группа

Старшая группа (возраст детей 5 – 6 лет) планируется не более 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает трех. Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью не более 25 – 30 минут.

Вариативная часть плана реализуется через индивидуальные занятия в кружках по выбору и желанию детей, а также ведется образовательная деятельность по дополнительной программе «Волшебная лепка»

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет не более 6 часов 15 минут и соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

### **Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Образовательный процесс ДОУ, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру

с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов ( СанПиН 2.4.3648-20)

**Старшая группа**  
**Планирование образовательной деятельности**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
<b>1. Инвариантная часть</b>			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	72
	Двигательная деятельность (Физическая культура на прогулке)	1	36
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы	0,5	18
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность /ознакомление с худ.литературой	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
<b>ВСЕГО</b>		<b>11,5</b>	<b>414</b>
<b>2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)</b>			
Дополнительное образование	Кружок «Волшебная лепка»	1	36
<b>ВСЕГО</b>			
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>12,5</b>	<b>450</b>

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
<b>Интеграция образовательных областей:</b> социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Интеграция обр.областей:</b> Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**Подготовительная группа**  
**Планирование образовательной деятельности**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
<b>1. Инвариантная часть</b>			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура в помещении)	2	72
	Двигательная деятельность (Физическая культура на прогулке)	1	36
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (ФЭМП)	2	36
	Познавательная деятельность (Приобщение к социокультурным ценностям и ознак. с миром природы)	1	36
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	72
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	76
<b>ВСЕГО</b>		<b>13</b>	<b>468</b>
<b>2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)</b>			
Дополнительное образование	Кружок «Волшебный мир шахмат»	1	36
<b>ВСЕГО</b>			
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>14</b>	<b>504</b>

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
<b>Интеграция образовательных областей:</b> Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Интеграция образовательных областей:</b> Соц.-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; худ.-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно