

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 24.03.2022 года

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
Протокол № 3 от 24.03.2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ № 4 п. Сулук  
от 24.03.2022 года № 12



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №4 Сулукского сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

за 2022 год

(по состоянию на 01.01.2023 года)



Сулук  
2023г.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

### **о результатах самообследования**

#### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год**

Самообследование деятельности учреждения проводится в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений за 2022год.

#### **1. Общие характеристики учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее-МБДОУ №4 п.Сулук ) открыто в феврале 1982 году и находится по адресу: 682089, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Сулук, ул.Строителей,5.

Здание МБДОУ №4 построено по типовому проекту и представляет собой отдельно стоящее 2-этажное панельное здание. Оно расположено в центре поселка, что удобно для посещения детьми раннего и дошкольного возраста. Ближайшее окружение – школа, с которой ведется плановая работа. Проектная наполняемость -110 мест. Общая площадь здания 1151 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-948 м<sup>2</sup>. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, цветники, грядки. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

МБДОУ № 4 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Хабаровского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

МБДОУ № 4 п. Сулук осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 21 апреля 2016 года № Л035-01286-27/00237931, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края. В сентябре 2018 года получена лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых.

Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

- разработка, утверждение и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение развивающей предметно – пространственной среды, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО, нормами и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- использование в образовательной деятельности современных инновационных технологий.

Режим работы учреждения 10,0 часов- с 7.30 ч до 17.30 часов. В учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности с общим количеством 38 детей :

- 1) группа раннего возраста (2 мес-3года) – 17 детей;
- 2) группа разновозрастная (4года-7 лет)-21 ребенок .

В соответствии с СанПиН дошкольное учреждение рассчитано на 110 мест, в среднем в 2022 году детский сад посещало 38 воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы оборудована для организации различных видов детской деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 2. Система управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий детским садом.

Функции заведующего и органов управления, действующих в детском саду:

**Заведующий**

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

**Управляющий совет**

Рассматривает вопросы:

развития образовательной организации;

финансово-хозяйственной деятельности;

материально-технического обеспечения

**Педагогический совет**

Осуществляет текущее руководство образовательной

деятельностью детского сада, в том числе

рассматривает вопросы развития образовательных услуг,

регламентации образовательных отношений,

разработки образовательных программ, выбора

учебников, учебных пособий, средств обучения и

воспитания; материально-технического

обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышении квалификации

педагогических работников.

Общее собрание Реализует право работников участвовать в трудовом коллективе управлении образовательной организацией, в том числе:

-участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководство деятельностью МБДОУ № 4 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Кольцова Ольга Леонидовна. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и подотчетен Управлению образования Администрации Верхнебуреинского муниципального района в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на МБДОУ, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество детского сада с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась:

- «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ № 4. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива. Годовые задачи на 2022 год были выполнены в полном объеме.

**Вывод:** МБДОУ №4 функционирует, осуществляя образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **4. Образовательная деятельность.**

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

##### **Педагогическая диагностика (мониторинг).**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет «Комплексный диагностический инструментарий. Мониторинг детских видов деятельности детей от 2-7 лет» ООО «Издательство «Учитель» г. Волгограда, автор проекта к.п.н. Кудрявцева Елена Александровна. Каждый диагностический пакет образовательной области включает:

- сводные диагностические таблицы;
- карту индивидуального профиля;
- игровые карты с методическим описанием.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год. Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ, ЗОЖ. Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:



- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;

- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

#### Уровень освоения ООП ДО ДОУ (май 2022)

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Количес тво обследо ванных воспита нников	% освоен ия ООП ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	14	34	26	64	1	2	41	95
Познавательное развитие	18	44	22	54	1	2		
Речевое развитие	17	41	22	54	2	5		
Художественно-эстетическое развитие	10	24	28	69	3	7		
Физическое развитие	26	63	13	32	2	5		

**Мониторинг результативности освоения ОПШ ДО ДОУ  
воспитанниками за три года**

Образовательная область	2020г.	2021г.	2022г.
Социально-коммуникативное развитие	4,7	4,7	4,6
Познавательное развитие	4,6	4,6	4,5
Речевое развитие	4,5	4,5	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	4,7
Физическое развитие	4,5	4,6	4,7

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 – баллов ребенок выполняет без помощи взрослого все параметры оценки самостоятельно.

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики можно сделать выводы о качестве образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования:

- ОО «Физическое развитие»:

в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика;

в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей 6-7 лет;

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

в подразделе «Приобщение к труду» требуется обратить особое внимание на воспитание у детей стремления быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда;

в подразделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

- ОО «Познавательное развитие»:

в разделе «ФЭМП» положительная динамика;

в разделе «Ознакомление с окружающим (предметный мир)» требуется способствовать формированию восприятия предметного окружения как творения человеческой мысли.

- ОО «Речевое развитие»:

в разделе «Развитие речи» незначительная положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм);

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

в разделах «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика;

в разделе «Музыкальная деятельность» незначительная положительная динамика. Необходимо продолжать работу по формированию основ музыкальной культуры, ознакомлению с музыкальными понятиями и жанрами, развитию поэтического и музыкального слуха, развитию детского музыкально-художественного творчества.

### **Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности**

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп – 7 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом МБОУ ЦПП МСП проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как

личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

**Вывод:** Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОО прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ успешно учатся в МБОУ СОШ № 20 п.Сулук, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего уровни развития устной речи.

#### **Охрана здоровья воспитанников в МБДОУ № 4**

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется фельдшером КГБУЗ.

Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-целевая программа «Здоровье»,

комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ. Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

К наиболее важным средствам обеспечения здоровья детей и обязательным условием роста организма является организация рационального питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с рекомендациями 10-дневного меню, утвержденного руководителем МБДОУ № 4. Питание в ДОУ полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Для повышения защитных свойств организма воспитанников в детском саду проводится С-витаминизация с помощью добавления аскорбиновой кислоты в виде порошка в третьи блюда.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

С целью оптимизации образовательного маршрута детей в учреждении организована работа ПМП- консилиума.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада № 4 ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598– 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Условия обучения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием кипяченой воды и ее регулярной сменой. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеется спортивный инвентарь, мячи- фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

**Вывод:** В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

### **Оценка организации дополнительного образования в МБДОУ**

В течение 2022 года в МБДОУ оказывались воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями

детского сада и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционируют кружки :

-«Волшебная лепка» (5-6 лет)-17 детей

-«Волшебный мир шахмат»(5-7 лет)-10 детей

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) не оказываются.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022г. составил 27 человек (старшая, подготовительная к школе группы).

**Вывод:** Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МБДОУ. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы МБДОУ.

#### **Участие воспитанников детского сада в конкурсах и других мероприятиях различного уровня**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники: победители, призеры, участники конкурсов и фестивалей и др.

№	Наименование конкурса	Этап (Муниципальный/Региональный/Всероссийский/Международный)	ФИО (участника)	ФИО (Куратора) *при наличии	Дата проведения конкурса	Итог
1	«Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Гуменюк Кира, Дашинимаева Сарюна	Семечкова Марина Геннадьевна	январь 2022г.	Участники

2	«Будем вместе зимовать»	Муниципальный	Гуменюк Кира, Шулакова Диана, Логинов Матвей, Гаврилова Софья, Макаренко Варвара,	Семечкова Марина Геннадьевна	март 2022г.	Участники
3	«Мамины ладошки»	Краевой конкурс детского творчества	Дашинимаева Сарюна, Коковкина Злата, Максимова Дарина, Гуменюк Кира	Семечкова Марина Геннадьевна	март 2022г.	Участники
4.	Викторина «Время знаний» «Это время года весной зовем»	Всероссийский	Буланкина Кристина	Буряк Наталья Владимировна	апрель 2022г.	Победитель, 2 место
5.	Викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский	Ерошенко Ирина	Семечкова Марина Геннадьевна	ноябрь 2022г.	Победитель, 2 место

**Вывод:** Воспитанники ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) и занимают призовые места. Участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях за 3 года возросло. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей).

**Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школой, СДК, библиотекой и др. социальными партнерами)**

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
Сетевое взаимодействие: с МБОУ СОШ № 20	1. Родительские собрания с учителями начальных классов. Посещение школы детьми подготовительной к школе группы с родителями. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.



		2. Участие детско-родительского коллектива и педагогов МБДОУ в конкурсах, акциях, массовых мероприятиях (праздники и др.).
	КГБУЗ ВЦРБ	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующим соглашением (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей)
	МБОУ ЦПП МСП	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
	СДК п.Сулук	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно эстетического развития детей дошкольного возраста.
	Библиотека п.Сулук	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно эстетического развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** МБДОУ использует возможности социальных институтов детства. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе. Социальное партнёрство детского сада раскрывает широкие возможности и позволяет реализовывать содержание основных образовательных программ дошкольного образования. Но для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ № 55 от 03.09.2021г.).

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО ;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Ежегодное анкетирование родителей воспитанников показало, что в 2022 году родители оценили качество образования и работу сотрудников ДОУ достаточно высоко. Удовлетворены открытостью и доступностью информации 98,4 % родителей, комфортностью условий в ДОУ-88,5 %; доступностью услуг для инвалидов-52,1%; доброжелательностью, вежливостью работников детского сада- 97,4 %, условиями оказания услуг- 97,6 % родителей.

**Вывод:** Большинство родителей воспитанников МБДОУ № 4 удовлетворены качеством предоставляемых услуг, отмечают систематическую работу педагогов детского сада по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4, образовательных программ для детей.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Осуществляют образовательный процесс 3 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре (совместитель), 3 из них - имеют высшее педагогическое образование.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж педагогической работы
1.	Максимова М.Р.	воспитатель	высшее	СЗД	12 лет
2.	Семечкова М.Г.	воспитатель	высшее	СЗД	10 лет
3.	Буряк Н.В.	воспитатель	средне-специальное	СЗД	38 лет
4.	Ражева И.К.	инструктор по физической культуре	высшее	высшая	10 лет

В 2022 году педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, нет.

Педагогические работники ДОО своевременно проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку:

- 4 педагогических работников (100 %) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;

- 4 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

- 4 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по навыкам оказания первой помощи.

Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Наличие публикаций педагогических работников ДОУ в 2022 году

№	Ф.И.О.	Название материала	Ссылка на публикацию
1	Семечкова М.Г. воспитатель	Фототчет «Подготовка к 8 марта»	<a href="http://www.maam.ru/users/501170">http://www.maam.ru/users/501170</a>
2	Семечкова М.Г. воспитатель	Фотоотчет «Украшение окон в зимний период»	<a href="http://www.maam.ru/users/501170">http://www.maam.ru/users/501170</a>
3	Семечкова М.Г. воспитатель	Фотоотчет о выставке «Дары осени»	<a href="http://www.maam.ru/users/501170">http://www.maam.ru/users/501170</a>
4	Семечкова М.Г. воспитатель	Фотоотчет о подготовке к Новому году	<a href="http://www.maam.ru/users/501170">http://www.maam.ru/users/501170</a>

Обобщения педагогического опыта в 2022 году не было.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы. В 2022 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации направления «Педагогическая диагностика».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МБДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Материально – техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям:

### **1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:**

- оборудованию и содержанию территории,

- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

## **2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;**

## **3. пожарной безопасности и электробезопасности.**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ:

- функционирует противопожарная сигнализация;
- функционирует система противопожарного мониторинга;
- в ночной период в здании дежурит сторож;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности.

### **Электронные ресурсы, технические средства обучения**

В дошкольном учреждении в наличии 2 компьютера, 1 ноутбук, принтеры – 2 шт., телевизор – 2 шт., проектор-1шт. цифровой фотоаппарат – 1 шт., колонки-2шт.

В 2022 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены игрушки для детей: машины, куклы, наборы кукольной посуды, мебели и др. Приобретены игровые пособия, дидактический материал и канцелярские товары во все возрастные группы.

На добровольные пожертвования родителей воспитанников в 2022 году приобретены материалы для ремонта детского сада.

В 2022 году на ремонт детского сада было собрано 26 000 рублей добровольных пожертвований спонсоров. На собранные деньги силами сотрудников ДОУ проведен косметический ремонт (покраска

помещений детского сада, лестницы, физкультурного зала, игрового оборудования на территории.

**Вывод:** в настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 4 в полном объеме;

- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДОУ, Управления образования Администрации Верхнебуреинского муниципального района, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития;

- количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён;

- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

На данный момент учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;

- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 4



О.Л. Кольцова



**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ № 4 п.СУЛУК, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	<b>38 чел</b>
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>38 чел</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня	<b>33 чел</b>
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>5 чел</b>
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0 чел</b>
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 чел</b>
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>11 чел</b>
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>27 чел</b>
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>33 чел/ 87 %</b>
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>33 чел/ 87%</b>
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 %</b>
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0чел./0 %</b>
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 чел/0%</b>

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0чел/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел/75 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел /75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/25%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/25%
1.8.1	Высшая	1чел/25 %
1.8.2	Первая	0чел/0%

<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>чел/%</b>
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	<b>0чел/%</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	<b>1чел/25%</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0 чел/0%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1чел/25%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>5 чел/100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>5 чел/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>4пед/ 38детей 1пед/10детей</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.5.1</b>	Музыкального руководителя	<b>нет</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 4



О.Л. Кольцова